

ИОР в процессе воспитания

О.В. Токарева

АлтГПУ, 2015



15.01.2015 На общественное обсуждение представлена "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации", который выполнен по поручению Минобрнауки РФ в рамках Плана первоочередных мероприятий Правительства РФ по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.

В.Филиппов, ректор РУДН

Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания детей, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешная социализация детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, а также межкультурное взаимопонимание и уважение.

«Стратегия должна стать основой для дальнейшей разработки и реализации программ или планов мероприятий на всех уровнях – от школы, муниципалитетов и до регионального и федерального уровня, государственных и общественных организаций и сообществ по всестороннему воспитанию детей и молодежи в нашей стране».

Руководитель рабочей группы подчеркивает, что проект Стратегии опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка.

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента РФ, Федеральных законов РФ, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также соответствующих постановлений Правительства Российской Федерации.

Положения [проекта Стратегии](#) взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», «Основ государственной молодежной политики до 2025 года», задачами «Основ государственной культурной политики», с положениями «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года:

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Ведущей целью информатизации системы образования является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования.

В условиях активного внедрения современных информационных технологий актуальной потребностью является формирование ИКТ - компетенции всех педагогических работников, в том числе занятых в сфере воспитания.

Это позволит эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности, учитывая тенденции развития информационного общества, интересы и потребности современных детей и подростков.

Эффективность использования ИКТ зависит от четкого представления о роли и месте, которое они могут и должны занимать в системе воспитательной деятельности.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:

- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);

- как средство обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

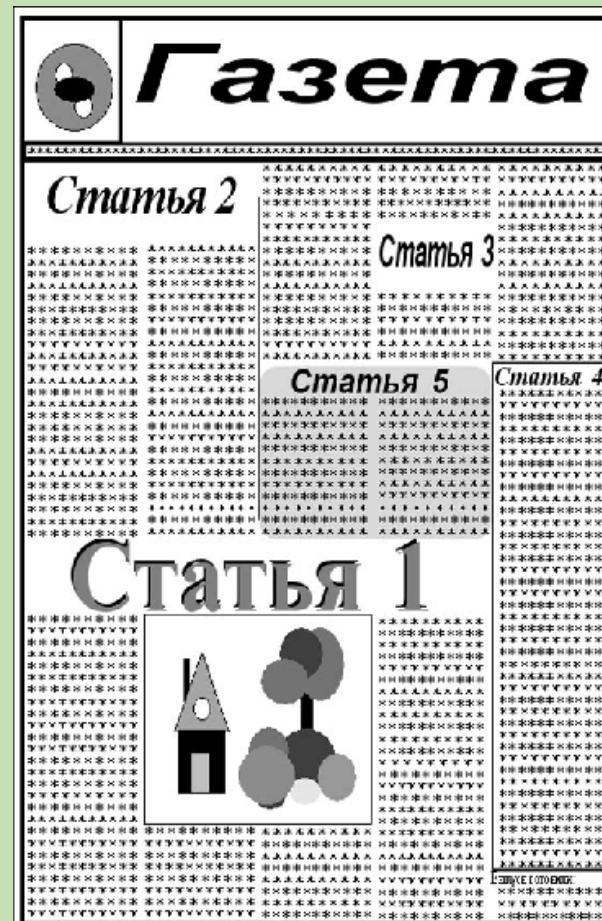
Диапазон использования ИКТ в воспитательном процессе достаточно широк:

1. ИКТ как средство наглядного оформления (визуальный ряд) и информационного сопровождения воспитательных мероприятий (презентационные иллюстративные материалы для классных часов и школьных мероприятий, анкетирование, тестирование, видео сопровождение концертов, вечеров, праздников и пр.).



2. Организация деятельности современного пресс-центра, где компьютерное оборудование выступает:

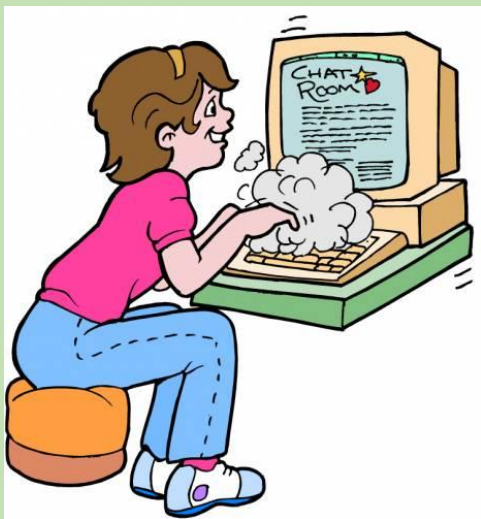
- как технический ресурс (компьютерная верстка макетов журналов и газет и их тиражирование, создание электронных вариантов газет и журналов;
- как средство развития творческих способностей учащихся и их подготовки к выбору профессии журналиста.



3. Создание и организация деятельности, например, компьютерных клубов по интересам, где школьники приобретают навыки работы с компьютерным оборудованием, осваивают технологии программирования, выполняют творческие проекты по разработке новых электронных ресурсов, занимаются исследовательской деятельностью.

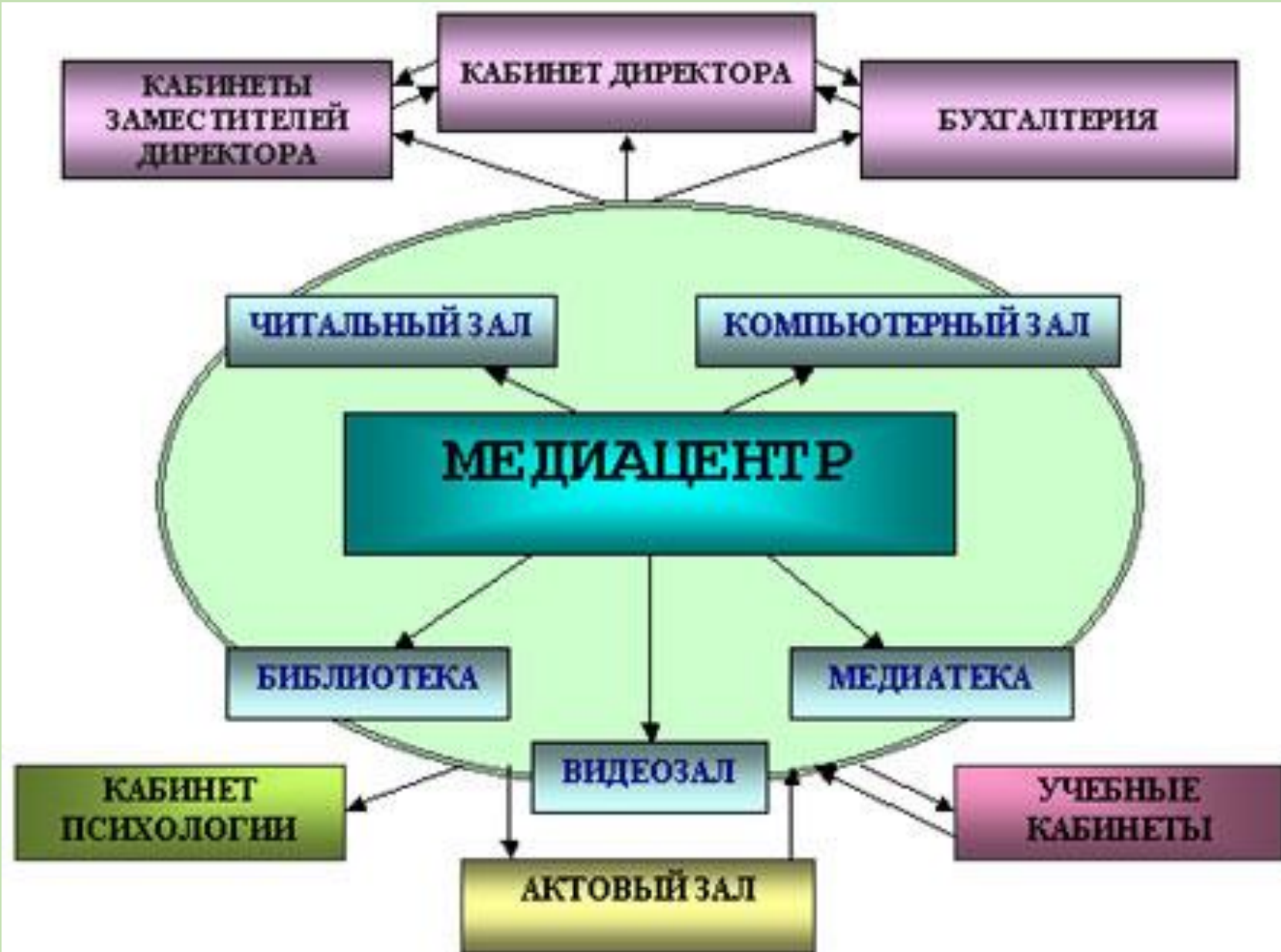


4. Создание интернет-клубов, интернет-кафе и сетевых объединений с диспутами и обсуждениями материалов Интернета, тренинги, деловые игры, участие в сетевых конференциях, форумах, чатах с целью удовлетворения интеллектуальных и творческих потребностей, формирования информационной культуры, ценностных ориентаций школьников.



5. Создание классных (школьных) медиатек для сопровождения и организации различных воспитательных мероприятий (презентаций, обзоров, круглых столов, дискуссий, встреч коллекционеров и др.).





6. Создание и организация деятельности мультимедийных лабораторий, основным назначением которых является изготовление мультимедийной продукции для нужд класса и школы:

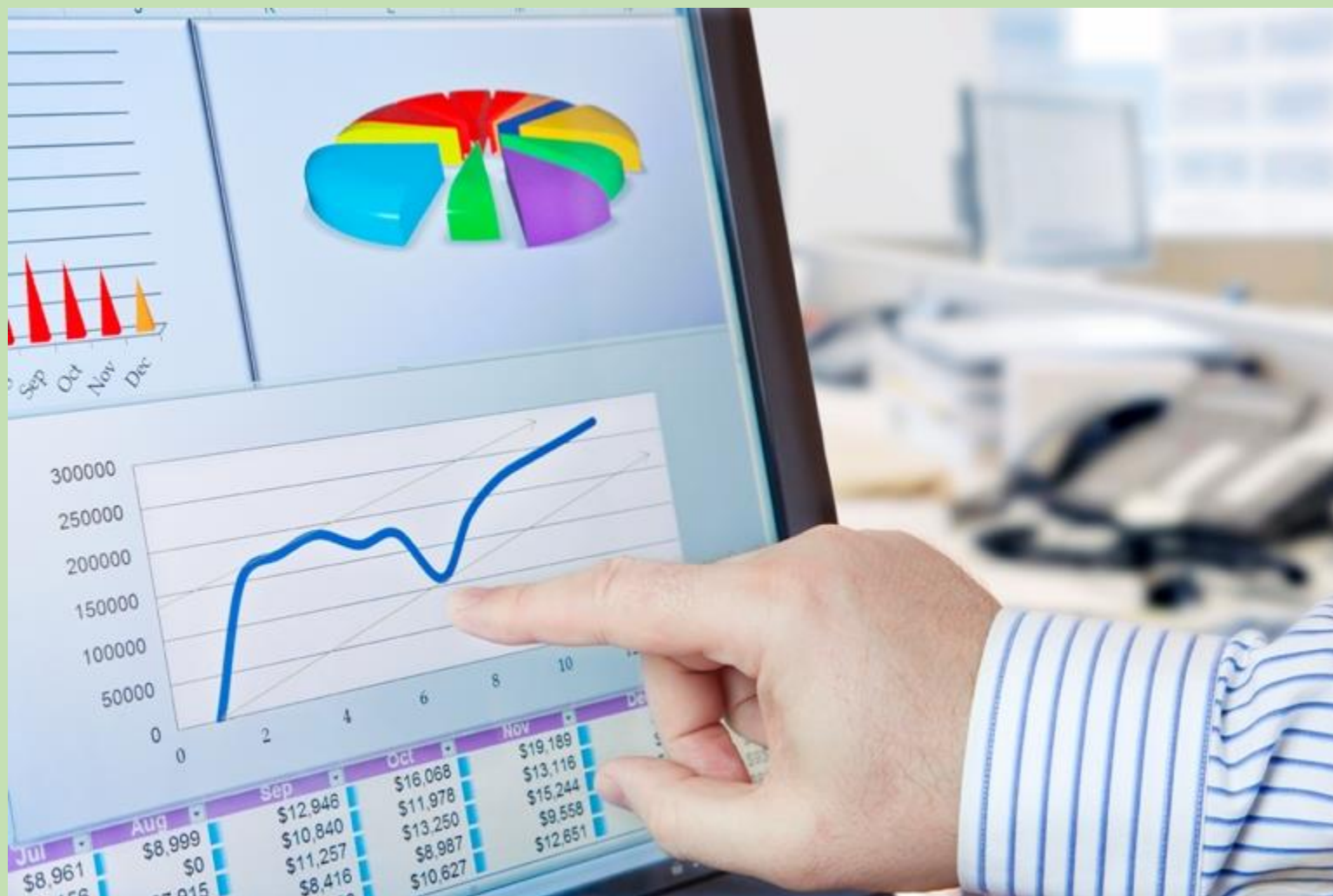
- оцифровка музейных фондов и исторических архивов ОУ;
- разработка авторских программных продуктов;
- разработка мультимедийных ресурсов для воспитательных мероприятий и учебных занятий.



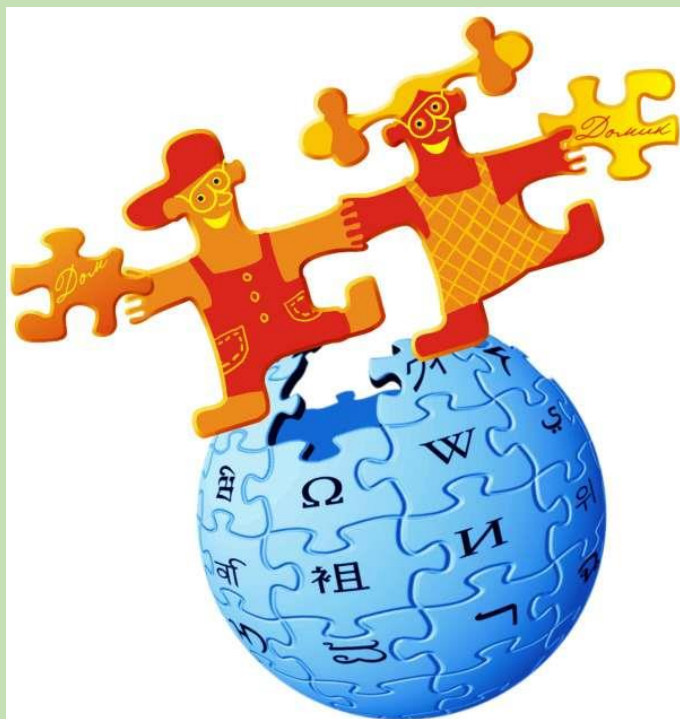
7. Организация конкурсов: проектов, творческих работ с использованием ИКТ.



8. Организация исследовательской деятельности с использованием ИКТ.



9. Участие в телекоммуникационных сетевых проектах и олимпиадах по различным направлениям и областям знаний.



10. Создание сайтов, web-страничек, блогов детских объединений, творческих коллективов и использование их возможностей в системе воспитательной деятельности.

Многофункциональность информационных технологий обеспечивает их эффективное использование в системе управления воспитательным процессом.





Школа-студия »

Детская школа танца



Движение, радость, энергия - то, что нужно ребенку. Ваши дети будут заниматься у профессиональных хореографов. Преподавание ведётся по авторским программам, разработанных педагогами Школы-студии, а также по программам ведущих российских и зарубежных педагогов. Школа-студия "Лариса" предлагает детям программу европейских и

Приглашаем на первые бесплатные уроки!

С Новым годом и Рождеством!

БОЛЬШАЯ НОВОГОДНЯЯ ВЕЧЕРИНКА 2015

ШКОЛА-СТУДИЯ

Детская школа танца

О школе

Записаться

18.01.15 Приглашаем на первые бесплатные уроки!

11. Создание коллекций мультимедийных библиотек, электронных ресурсов в помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования.



12. Использование готовых ресурсов:

- программных продуктов для организации системы управления воспитательным процессом;
- электронных журналов;
- газет;
- сайтов;
- справочников;
- мультимедийных библиотек и др.



13. Организация электронного документооборота в соответствии с требованиями к воспитательной документации (планирование, пакеты распорядительной документации, электронные архивы, базы данных).



14. Организация единой информационной, воспитательной среды ОУ:

- локальная сеть;
- веб-сайт ОУ;
- база электронных воспитательных ресурсов;
- единая база нормативной, аналитической и текущей документации;
- обмен информацией и др.



Информационно-образовательная среда ОУ



Информационная среда начальной школы





Электронные образовательные ресурсы



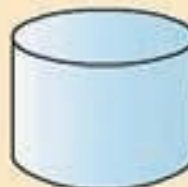
Классный журнал



Расписание



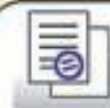
Календарно-тематические планы



База данных



Почта, форум, объявления и др.



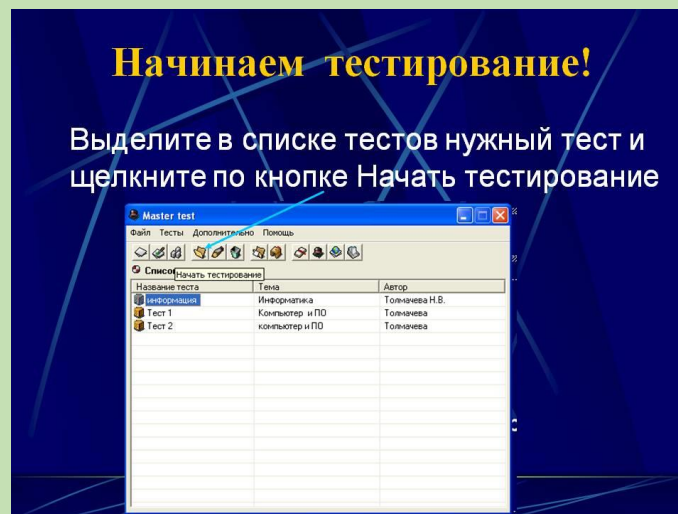
Нормативная документация



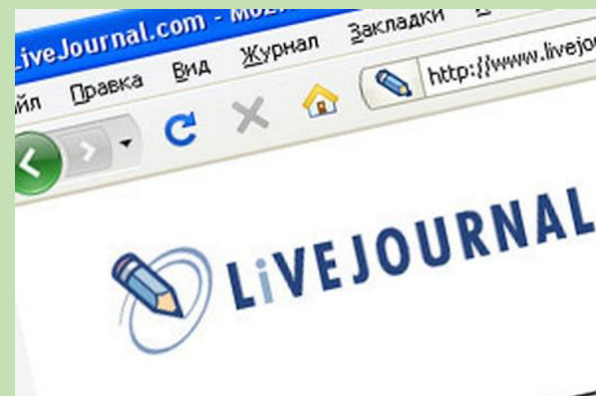
Отчеты

15. Автоматизация процессов мониторинга воспитательного деятельности:

- компьютерное тестирование;
- обработка результатов диагностики с помощью компьютера;
- создание баз данных по результатам мониторинга.



16. Использование сетевых технологий (интернет - конференции, чаты, форумы, блоги) в системе методической деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования, в организации деятельности детских коллективов.





Преимущества
использования
ИОР и ИКТ
в воспитательной
работе

1. Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
2. Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.
3. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
4. Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.

5. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
6. Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
7. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
8. Повышают качество педагогического труда.
9. Способствуют эффективности воспитательных мероприятий.

